



## ورَدَةٌ إِلَى مُعَلِّمِي

اقْتَرَبَ الْمَوْعِدُ وَلَمْ أَخْضِرِ الدَّنَانِيرَ أَلْرِبَعَةَ لِلْاِسْتِرَاكِ فِي الْرَّخْلَةِ. كُنْتُ أَعْرَفُ أَنَّنَا عَلَى دَرَجَةِ مِنَ الْفَقْرِ لَا نَمِلُكُ مَعْهَا أَنْ نَشْتَرِي الْحُبْزَ فَلَمْ أَشَأْ أَنْ أُخْبِرَ أُمِّي بِمَوْضِعِ الْرَّخْلَةِ وَأَطْلَبَ مِنْهَا الدَّنَانِيرَ أَلْرِبَعَةَ. صَمَمْتُ عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ.

وَفِي الْأَيَّامِ الْسَّابِقِ لِلرَّخْلَةِ أَوْقَفْتُنِي الْمُعَلِّمَةُ فِي الصَّفِّ وَسَأَلَتِنِي: "إِمَّا ذَرَفَ لَمْ تُخْضِرِ الْمَبْلَغَ الْمَطْلُوبَ؟، فَلَذِذْتُ بِالصَّمْتِ. فَقَالَ لَهَا آبُنْ خَالِي: "أَهْلُهُ فُقَرَاءُ، لِذَلِكَ لَمْ يُخْضِرِ الدَّنَانِيرَ". رَأَى جَرْسُ الْاِسْتِرَاحَةِ فَخَرَجَ كُلُّ الْتَّلَامِيدِ إِلَّا أَنَا، بَقِيَتِنِي مَقْعِدِي وَالْدُّنْيَا غَائِمَةً مِنْ حَوْلِي.

... دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ، فَوَقَفْتُ أَحْبِرَاهَا لَهَا ثُمَّ جَلَسْتُ صَامِتاً، فَرَاحَتْ تَتَأْمِلُنِي. طَأْطَأْتُ رَأْسِي حَيَاءً، وَلَكِنَّهَا نَادَتِنِي وَكَرَرَتِ الْنَّدَاءَ فَلَمْ أَقُوْ عَلَى الْأَمْتِسَاعِ. خَرَجْتُ مِنْ مَقْعِدِي وَأَقْتَرَنَتُ مِنْهَا فَمَضَتْ إِلَى الْأَبَابِ فَأَغْلَقْتُهُ، وَعَادَتْ إِلَيَّ وَفِي يَدِهَا خَمْسَةَ مِنَ الدَّنَانِيرِ وَضَعَتْهَا فِي يَدِي وَأَوْصَتَنِي أَنْ أُعْطِيهَا أَرْبَعَةَ دَنَانِيرَ مِنْهَا بَعْدَ الظَّهَرِ مَعْلُومَ آشِتِرَاكي فِي الْرَّخْلَةِ. رَفَضْتُ الدَّنَانِيرَ الْخَمْسَةَ وَأَخْسَسْتُ بِالْأَمْتِسَاعِ تُجَاهَ الْمُعَلِّمَةِ، لَقَدْ مَسَحَتْ بِلُطْفِهَا مَا بِنَفْسِي مِنْ عَمَّ وَصَارَتْ قَرِيبَةً إِلَيَّ... لَكِنِّي لَمْ أَكُنْ قَادِرًا عَلَى قَبُولِ دَنَانِيرِهَا، كَانَ ذَلِكَ يُعْدُ إِهَانَةً تَفُوقُ كُلَّ الْإِهَانَاتِ. وَأَدْرَكَتِ الْمُعَلِّمَةُ ذَلِكَ مِنْ نَظَرِاتِي فَقَالَتْ مُلَاطِفةً: "آءِ يَا صَغِيرِي كَمْ أَنْتَ حَسَاسٌ وَلَطِيفٌ! كُنْتُ أَرْغُبُ أَنْ تَكُونَ مَعَنَا وَلَكِنَّكَ لَا تُرِيدُ، وَأَنَا حَزِينَةٌ لِذَلِكَ..."

فِي الْأَلْيَامِ الْتَّالِيَةِ لِلرَّخْلَةِ، وَأَلَّيْتِ لَمْ أُشَارِكْ فِيهَا، صِرْتُ أَحْمِلُ وَرَدَةً إِلَى مُعَلِّمِي وَأَقْدَمْهَا إِلَيْهَا عِنْدَ وَصُولِهَا إِلَى الْمَدْرَسَةِ... وَرَأَيْتُهَا ذَاتَ يَوْمٍ تُشَكَّلُ وَرَدَةً مِنْ وُرُودِي فِي عَرْوَةِ سُتْرِهَا فَأَدْرَكَتُ أَنَّهَا تَفْعَلُ ذَلِكَ لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي، وَقَدِّ أَبْتَهَجْتُ فِعْلَأً.

# مناظرة الدخول إلى المدارس الإعدادية النموذجية

الجمهورية التونسية

★★★

وزارة التربية

دورة 2021

ضابط الاختبار : 1

الحصة : ساعة

الاختبار : العربية

القسم الأول (6 نقاط)

1) وزع المعاني التالية على أقسام النص : (0.75 ن)

تمتن العلاقة بين الرأوي والمعلمة. - اتخاذ القرار بعدم المشاركة في الرحلة. - شعور الطفل بالإنrage.

وضع النهاية	سياق التحول	وضع البداية
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2) الرأوي في هذا النص مسؤول رغم صغر سنّه. أذكر مواقفين بذلك على ذلك وأستدل بالقرينة المناسبة لكل موقف. (2ن)

- الموقف الأول:
- القرينة:
- الموقف الثاني:
- القرينة:

3) اشرح العبارات المسطّرة حسب المعنى الذي أفادته في النص. (1ن)

صَمَمْتُ :	صَمَمْتُ على عدم الذهاب.
لُدُثُ :	لُدُثُ بالصمت.
غائِمَةً :	بقيت في مقعدي وألدنني غائمة من حولي.
طَأَطَاطَ :	طَأَطَاطَ رأسي حياءً.

4) أنت المعلمة أعملاً لها أثر طيب في نفسية الطفل. أذكر ثلاثة أعمال منها. (0.75 ن)

- 
- 
- 

5) رفض الطفل أحد الدّنانير من المعلمة. ما رأيك في موقفه؟ علّ جوابك. (1.5ن)

- 
- 
-

لا يكتب شيء هنا

القسم الثاني (6 نقاط)

(1) بَيْنَ وَظِيفَةً مَا هُوَ مُسْطَرٌ فِي مَا يَلِي: (1.5 ن)

- تَفْعَلُ ذَلِكَ لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي. ..... لِتُدْخِلَ الْبَهْجَةَ إِلَى نَفْسِي:
- عَادَتْ إِلَيَّ وَفِي يَدِهَا خَمْسَةً مِنَ الدَّنَانِيرِ. ..... مِنَ الدَّنَانِيرِ: قَرِيبَةً إِلَيَّ.
- صَارَتْ قَرِيبَةً إِلَيَّ. ..... قَرِيبَةً إِلَيَّ:

(2) أَسِنْدَ فِعْلَ الْجُمْلَةِ الْتَّالِيَّةِ إِلَى الضَّمَائِرِ الْمُقْتَرَحةِ فِي الصِّيغَةِ الْمُنَاسِبَةِ. (مع الشكل التام). (1.5 ن)

"صَمَمْتُ عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ"

- أَنْتِ مَا ..... عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ.
- هُمَا (المذكر) لَمْ ..... عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ.
- أَنْثُنَ لَنْ ..... عَلَى عَدَمِ الْذَّهَابِ.

(3) صَرَفَ فِعْلَ الْجُمْلَةِ فِي الْأَمْرِ مُسْتَرِشِدًا بِالضَّمَائِرِ الْمُتَصِّلَةِ الْمُسْطَرَةِ. (1.5 ن)

"بَقِيتُ فِي مَقْعَدِي"

- فِي مَقْعَدِكِ.
- فِي مَقَاعِدِكُمْ.
- فِي مَقْعَدِكَ.

(4) أَتَمِّمْ تَعْمِيرَ الْجَدْوِلِ الْتَّالِيِّ مَعَ الشَّكْلِ الْتَّامِ. (1.5 ن)

الْمَصْدُرُ	إِسْمُ الْمَفْعُولِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ
.....	.....	.....	اقْتَرَبَ
إِسْتِرَاحَةٌ	.....	.....	.....

لا يكتب شيء هنا

القسم الثالث (8 نقاط)

### الإنساجُ الْكِتَابِيُّ

واجهت مُشْكِلاً في المدرسة. وتمكنت من تجاوزه بفضل مُساعدة أحد مُعلّميك.

أنتج نصاً سرديًا تزوي فيه ذلك واصفًا مشاعرك تجاه مُعلّمك.

MOURAHA.com